

**Planificação Geral**  
**2024 / 2025**

Disciplina: **TIC**  
Ano: **9º Ano**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	18	N.º de aulas previstas	16
<b>Aprendizagens Essenciais</b>			
<b>Domínio 1 – Segurança, responsabilidade e respeito em Ambientes digitais</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais;</li><li>• Ter consciência do impacto das tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial) na sociedade e no dia a dia;</li><li>• Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos móveis (por exemplo: riscos de acesso através de redes públicas, instalação de aplicações para dispositivos móveis de fontes credíveis e dados recolhidos durante a sua utilização);</li><li>• Analisar critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos móveis;</li><li>• Conhecer funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade (por exemplo: georreferenciação, acesso à câmara e microfone do dispositivo);</li><li>• Conhecer e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações para dispositivos móveis;</li><li>• Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis, mesmo que de forma elementar.</li></ul>			
<b>Domínio 2 – Investigar e Pesquisar</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar <i>online</i>;</li><li>• Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</li><li>• Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa;</li><li>• Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa;</li><li>• Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas, para apoiar o processo de investigação e pesquisa <i>online</i>;</li><li>• Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</li><li>• Analisar criticamente a qualidade da informação;</li><li>• Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</li></ul>			
<b>Domínio 3 – Colaborar e comunicar</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração;</li><li>• Identificar meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li><li>• Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos;</li><li>• Apresentar e partilhar informações sobre o processo de desenvolvimento e sobre os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</li></ul>			
<b>Domínio 4 – Criar e inovar</b>			

- Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade;
- Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística;
- Conhecer e explorar os conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial);
- Conhecer e explorar novas formas de interação com os dispositivos digitais;
- Explorar os conceitos de programação para dispositivos móveis;
- Produzir, testar e validar aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado.

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios de aprendizagem	Ponderação	Critérios de avaliação
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	15%	<b>Compreensão</b>
Investigar e pesquisar	15%	<b>Apropriação</b>
Colaborar e comunicar	20%	<b>Rigor</b>
Criar e inovar	50%	<b>Clareza</b>
		<b>Raciocínio</b>
		<b>Reflexão</b>
		<b>Criatividade</b>
		<b>Responsabilidade</b>
		<b>Participação</b>
		<b>Cooperação</b>

**Obs.:** Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.

**Notas:**

\* A planificação da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, não indica nem sugere uma sequencialidade temporal obrigatória na abordagem aos diferentes domínios. Ao longo do ano letivo serão desenvolvidos projetos, trabalhos ou outras atividades que promovam a abordagem simultânea dos diferentes domínios e a interdisciplinaridade.